

nr 01

Locatie Nieuwegein
Informatieblad van het Oosterlicht College
Schooljaar 2011 – 2012, januari 2012

OosterBericht

- Voorwoord rector
- Onderwijstijd waarborgt kwaliteit
pg 2
- OosterLICHT
- Oosterlicht gaat toetsen analyseren met de RTTI methode
pg 3
- Moderne media
- Gastlessen in leerjaar 2 VMBO
pg 4
- Eindexamenresultaten VMBO om trots op te zijn
pg 5
- Peer Mediation
- CITO-Volgsysteem
pg 6
- Oosterlicht Filmfestival
- Leuker, slimmer, makkelijker en sneller leren
pg 7
- Spijbelen en leerplicht
- Roosterlicht
- Colofon
pg 8

Voorwoord PARTNERSCHAP



Als verwachtingen niet uitkomen, ligt de teleurstelling op de loer. Teleurstelling leidt tot verdriet of boosheid, dat wisselt. Neem de situatie van de adjunct-directeur op een van onze collega-scholen in Nieuwegein, die – naar nu blijkt ten onrechte – drie uur vast zat in een politiecel. Dit, nadat hij een leerling uit een lokaal had gehaald die andere opvattingen over veiligheid en respect op school had. Het ging pas echt mis toen er geen partnerschap meer tussen de school en de ouders bleek te bestaan. Zij kozen voor een aangifte in plaats van een gesprek. Ik wil niet suggereren dat een aangifte nooit kan. Ik verwacht wel dat ouders en school als partners met elkaar in gesprek blijven. Lukt dat niet, word ik verdrietig en boos tegelijk.

L.J. Kentson - rector

ONDERWIJSTIJD WAARBORGT KWALITEIT

Docent afwezig? Het onderwijs op het Oosterlicht College gaat door. De les wordt vervangen door een andere docent of een opvangkracht. Zo voldoen wij ruim aan de norm van de onderwijstijd.

Leerlingen in het voortgezet onderwijs horen een minimaal aantal uren onderwijs per jaar te volgen. Dit thema, onderwijstijd, is heel actueel. De vervangingsuren door onze opvangkrachten zijn zeker geen 'ophokuren'. Tijdens de vervangingslessen volgen de leerlingen de studiewijzer van het vak dat uitvalt of krijgen ze specifieke lesstof aangeboden, zoals extra reken- en taallessen. Zo blijft de kwaliteit van ons onderwijs gewaarborgd.

Y. PETERMEIJER directielid en locatiedirecteur Vianen

D.A. VAN DER HULST directielid

L.J. KENTSON rector

Schoolleiding Oosterlicht College



De vakantiefotowedstrijd 2011 is gewonnen door Maartje Vroom uit A4a

Over de foto vertelde Maartje het volgende.

"Ik sta zelf op de foto en ik heb ervoor gekozen een zomers jurkje aan te trekken om het vakantiegevoel te benadrukken. Ook heb ik ervoor gekozen om te schilderen op de foto (op een blad waarop ik Oosterlicht College heb getekend), omdat als ik aan het Oosterlicht denk, ik aan creatief bezig zijn denk. Toen ik nog klein was, gingen mijn moeder, een kennis en ik naar het Oosterlicht College om te kijken naar een voorstelling. Het viel ons meteen op dat het een erg creatieve school was. Overal hingen schilderijtjes, dus was het zeker een school die we voor 'later' moesten onthouden. Toen ik in groep 8 zat, heb ik voor het Oosterlicht College gekozen, omdat er inderdaad veel aandacht wordt besteed aan je creativiteit én omdat er expressieklassen zijn. De foto is vroeg in de ochtend genomen, zodat de zonsopgang -het licht vanuit het oosten- goed te zien zou zijn. Het OosterLICHT dus!"

Maartje won met deze foto een uitvergroting van haar foto op canvas.



Oosterlicht gaat toetsen analyseren met de RTTI methode

Toetsen opstellen kan op verschillende manieren: je kunt alleen vragen stellen, die letterlijk in het boek staan of opgaven laten maken, die leerlingen al precies op dezelfde manier geoefend hebben. Maar je kunt ook moeilijkere opgaven laten maken en vragen stellen waarvoor leerlingen verschillende soorten informatie moeten kunnen combineren.

Per leerjaar, per niveau en per vak moet er in de toetsen een evenwichtige opbouw van alle soorten vragen zitten. Dit moet enerzijds, om aan het einde van het schooljaar een keuze te kunnen maken op welk niveau een leerling het beste tot zijn recht gaat komen. Maar het moet ook, om de toetsen in de bovenbouw zo goed mogelijk op het Centraal Schriftelijk Examen te laten aansluiten.

Om dit aantoonbaar voor elkaar te krijgen, krijgen alle docenten binnen het Oosterlicht instructie in een methode om toetsen te analyseren, de zogenaamde RTTI methode. De letters RTTI staan voor de soorten vragen: R = reproduceerbaar, T1 = eerder geoefende opgaven, T2 = moeilijkere opgaven, I = Inzicht vragen. Dit jaar wordt als opstartjaar beschouwd. Volgend schooljaar moet er voldoende informatie verzameld zijn, om aan de hiervoor gestelde doelen te voldoen.

MODERNE MEDIA

Smartphone op tafel, laptop op schoot? Voortdurend in contact met de wereld en klaar om op elk gewenst moment toegang te hebben tot het allerlaatste nieuws? Zover is het op het Oosterlicht College nog niet. Maar wat is er al wel?

Op school wordt veel over moderne media gesproken. We kijken met elkaar naar nieuwe toepassingen, die het onderwijs ten goede komen. Er zijn lessen in mediawijsheid, voor leerlingen en voor medewerkers. Over het gebruik van mobieltjes en smartphones in de klas zijn duidelijke afspraken gemaakt. Op veel plaatsen is er toegang tot computers. Leerlingen kunnen via de elektronische leeromgeving bij veel lesmateriaal. En cijfers en verzuim kunnen leerlingen en ouders volgen via Magister, een programma waarin de resultaten van de leerlingen worden bijgehouden.



Gastlessen in leerjaar 2 VMBO

Digipesten. Eetstoornissen. Spijbelen. Zomaar een greep uit zaken die kunnen spelen in het leven van een jongere. Wij spelen hier op in. Naast het lesgeven besteden wij aandacht aan belangrijke kwesties die jongeren aangaan.



Vorig jaar verzorgde bureau Halt lessen over cyberpesten en spijbelen en de gevolgen daarvan. Leerlingen waren geboeid en zagen in welke gevolgen er kunnen zijn. Zij werden actief betrokken bij deze gastlessen door vragen te beantwoorden als 'Wat is een verklaring van goed gedrag?' De gevolgen van cyberpesten werden zichtbaar en de leerlingen werd geleerd dat de dader wel degelijk te achterhalen is. Dit schooljaar zal bureau Halt aandacht besteden aan diefstal. Wat zijn de gevolgen voor de dief en het slachtoffer? Waarom krijg je een Haltstraf? Ook zijn er voedingslessen, verzorgd door ervaringsdeskundigen van de Helpdesk Eetstoornissen.

De lessen maken soms veel los bij leerlingen. Daarom kunnen zij ook na de lessen met vragen terecht bij hun mentor of onze leerlingbegeleiders.

2011

2012

KUNST- EN CULTUURANBOD
OOSTERLICHT COLLEGE NIEUWEGEIN

Nu als pdf op onze website
www.oosterlicht.nl
Klik op

Kijk wat er voor jou te doen is!

Vragen? Mail naar
E.LAMMERS@OOSTERLICHT.NL

Ons motto:
Stimuleer het talent en de creatieve daadkracht

CHRISTELIJKE SCHOLENVERENIGING
INTERNATIONALE ATHLETIEK | HAVO | VMBO

De Coco brochure staat nu online op onze website
www.oosterlicht.nl. Klik op de button CultuurProfielSchool.



EINDEXAMENRESULTATEN VMBO OM TROTS OP TE ZIJN

Een waardevol diploma halen. De hoge slagingspercentages in ons VMBO laten dat zien. Een kijkje achter die getallen: wat stelt dat VMBO-diploma voor? Voor de basisberoepsgerichte leerweg: een stevige bodem wat betreft zelfstandigheid. Leren plannen, samenwerken en initiatief nemen. Deze vaardigheden blijken van groot belang in het MBO.

Veel kaderleerlingen stromen door naar de hoogste niveaus van het MBO. MBO-docenten komen op onze school kijken naar de eindpresentaties van bijvoorbeeld de ICT- opleiding en zijn hiervan onder de indruk. Een toenemend aantal TL-leerlingen waardeert hun diploma op met een certificaat. Zowel voor de economische als voor de technische richtingen kunnen leerlingen daarmee nog kansrijker naar HAVO of MHBO. Succesvol doorstuderen, dat maakt ons trots.

Examenresultaten Oosterlicht College

Locatie Nieuwegein	2011	2010	2009	2008
VMBO Basisberoepsgerichte leerweg	100 %	100 %	100 %	100 %
VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg	100 %	94 %	97 %	92 %
VMBO Theoretische leerweg	94 %	91 %	94 %	96 %



PEER MEDIATION

Leerlingen die bemiddelen bij ruzie tussen leerlingen of bij pesten noemen wij Peer Mediators. Zij zijn hiervoor getraind en zij worden begeleid door vier docenten en de hoofdconciërge. Peer Mediators hebben geleerd welke stappen nodig zijn bij bemiddeling en waar grenzen liggen. Ook hebben ze veel geoefend met rollenspellen. Alle mediators ontvingen een certificaat als bewijs van geslaagde deelname aan de training "De kracht van leerlingbemiddeling". Wij zijn heel trots op onze Peer Mediators die hiermee een staaltje van goed burgerschap tonen. De groep heeft zich aan de brugklassers voorgesteld tijdens onze jaarlijkse theatervoorstelling over pesten.



CITO-Volgsysteem

Sinds vorig schooljaar maken we gebruik van het CITO-Volgsysteem. Leerlingen worden in hun eerste leerjaren regelmatig getest om kernvaardigheden als rekenen en taal te vergelijken met landelijke gegevens. Zo meten we de kwaliteit van ons onderwijs en herkennen we de leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken.

Voor die leerlingen organiseren wij extra ondersteuning in kleine groepjes voor taal en rekenen. In het eerste semester helpen we tweedeklassers en in het tweede semester zijn leerlingen uit het eerste leerjaar aan de beurt.

Dit systeem wordt uitgebreid naar de hogere klassen. Dat is ook nodig, omdat vanaf het schooljaar 2013-2014 rekenen en taal onderdeel gaan uitmaken van het eindexamen. Er komt een aparte rekentoets en de taalkennis wordt getoetst in het eindexamen Nederlands.



Oosterlicht - Filmfestival

Op 12 december vond in ons theater het tweede OC-Filmfestival plaats. Het festival is het schoolexamen CKV voor klas 5 HAVO en tevens de afsluiting van een filmproject dat begin dit schooljaar is gestart.

Het filmproject bestaat uit het brengen van een bezoek aan het programma 'Blik op de Set' van het Nederlands Filmfestival, het maken van een 1-minuten-film en het organiseren van het OC-Filmfestival. Dit jaar was het thema 'VREEMD', tevens het thema van de Kunstbenedwedstrijd. Voor de organisatie van het filmfestival konden de examenleerlingen zich inschrijven voor taken als het maken van een festivalkrant, het selecteren van een jury, zorgen voor sponsoring, PR, catering, de aankleding van foyer en theater en het presenteren van het festival. De communicatie verliep via onze elektronische leeromgeving. Op het festival werden alle 1-minuten-filmpjes met trots aan het publiek getoond.



↓ Winnaars publieksprijs
OC-Filmfestival 2011



Winnaars juryprijs
OC-Filmfestival 2011 ↑



LEUKER, SLIMMER, MAKKELIJKER EN SNELLER LEREN

Hebben we een brein of zijn we ons brein? Wetenschappers discussiëren hierover luid en duidelijk in de media. Waar wij het meest mee kunnen, is het idee dat leerlingen een brein hebben dat groeimogelijkheden kent tot ver in de jongvolwassenheid en daarna.

In alle brugklassen werken de leerlingen met hun mentor aan het verbeteren van hun huiswerktaakpak. De praktische studievoordighedenmethode 'Breingeheimen' vergroot hun leereffectiviteit en -plezier. In tien thema's leren ze hoe (hun) hersenen werken. En wat ze zelf kunnen doen om deze goed te gebruiken en verder te ontwikkelen. Zo leren ze dat zelfdiscipline het wint van intelligentie, ze na 20 minuten leren een korte pauze moeten nemen, ze woordjes kunnen onthouden door deze te zingen en dat voldoende slaap belangrijk is. Andere onderwerpen zijn: agendagebruik, planning, mind-mapping, motivatie en sneller lezen. De leidraad in de lessen is weten, ervaren en begrijpen door te vragen, uit te leggen, te helpen en voor te doen. Op deze manier, en met steun van ouders en docenten, ervaren leerlingen dat goed leergedrag belangrijk is voor schoolsucces.

SPIJBELEN EN LEERPLICHT: VOORTDUREND ONDER ONZE AANDACHT

Als uw kind geregeld zonder geldige reden te laat op school komt of lessen niet bijwoont, nemen wij contact op met u om te vragen wat daarvan de reden is. Komt absentie vaak voor, dan wordt de coördinator leerlingzaken ingeschakeld. Blijft uw kind toch spijbelen, dan volgt een oproep van de leerplichtambtenaar voor het leerplichtsprekuur op school. Dit spreekuur is er om te voorkomen dat leerlingen langdurig gaan verzuimen of zelfs uitvallen. Uiteraard wordt u van het gesprek met de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht. Voor veel leerlingen blijkt dit voldoende om het verzuim te stoppen. Stopt het toch niet, dan melden wij dit bij de leerplichtafdeling van de gemeente waar de leerling woont. De leerplichtambtenaar doet onderzoek naar de redenen van het verzuim en begeleidt leerling, ouders en school op weg naar een oplossing voor het verzuim. Daarbij kan hulp ingeschakeld worden van het Zorg Advies Team van school en van andere hulpverleningsinstanties.

Meer informatie:

www.oosterlicht.nl > [zorg](#) > [leerplicht](#)

Roosterlicht

Wist u dat het Oosterlicht College een mobiele website heeft:

Roosterlicht? U kunt daarop direct de roosterwijzigingen van uw kind zien. Benieuwd? Bezoek dan met een mobiele telefoon, iPhone, iPod of BlackBerry www.oosterlicht.nl of m.oosterlicht.nl

Kalender

Kijk in de Kalender op www.oosterlicht.nl naar de activiteiten die wij de komende tijd allemaal organiseren.

OOSTERBERICHT NR 02 VERSCHIJNT IN JUNI 2012

Colofon

OosterBericht is een uitgave van het Oosterlicht College en verschijnt 2 x per schooljaar.

Aan de inhoud van deze nieuwsbrief kunnen geen rechten worden ontleend. Druk- en zetfouten voorbehouden.

Eindredactie

J. Kentson en B. Steenbeek

Contact

Oosterlicht College Nieuwegein

Dieselbaan 10

3439 MV Nieuwegein

T 030 – 600 48 00

F 030 – 600 48 48

post@oosterlicht.nl

www.oosterlicht.nl

Ontwerp

Room for ID's, Nieuwegein

Drukwerk

NPN Drukkers, Breda

